

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисципліни

Шановні студенти!

Просимо вас взяти участь в анкетуванні й відповідати на запропоновані питання. Ваші відповіді допоможуть нам вдосконалити навчальний процес і поліпшити якість освітніх послуг, що надаються кафедрою «Фінанси, банківська справа та підприємництво».

Будь ласка, дайте відповіді на запропоновані запитання.

Анкета має анонімний характер.

Дякуємо за співпрацю!

Освітній ступінь _____
(бакалавр, магістр)

Спеціальність _____
(назва)

Курс _____

Назва навчальної дисципліни _____

ППП викладача _____

1. Оцініть за п'ятибальною шкалою (1-11), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

№	Критерії оцінювання	Бали				
		1	2	3	4	5
1	Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності?	1	2	3	4	5
2	Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторної та самостійної робіт для досягнення визначених результатів навчання?	1	2	3	4	5
3	Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати збалансовані знання, навички, програмні компетентності, необхідні для здійснення професійної діяльності?	1	2	3	4	5
4	Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	1	2	3	4	5
5	Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням презентацій, ілюстрацій, демонстраційного матеріалу і т. ін.?	1	2	3	4	5
6	Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?	1	2	3	4	5
7	Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?	1	2	3	4	5
8	Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?	1	2	3	4	5
9	Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?	1	2	3	4	5
10	Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи кваліфікаційної роботи)?	1	2	3	4	5
11	Чи порадили б Ви цю дисципліну іншим студентам (для вибіркового курсу)?	1	2	3	4	5

2. Яку частину занять з цієї дисципліни Ви відвідали? (у відсотках)?

3. Який бал Ви отримали за підсумковий контроль з цієї дисципліни?

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Менше 50		51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			

4. Надайте свій коментар або побажання щодо якості викладання цієї навчальної дисципліни
